

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
REPUBLIKA E MAQEDONISE SEVERIUT
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА
QENDRA PER ARSIM PROFESIONAL DHE TRAJNIM
СКОПЈЕ - СЕКТОР

Примено Решение	31-05-2022		
Орг. ед. № орг.	Број Матри.	Презент Стажа	Вредност Втора
08	560/7		

Врз основа на член 55, став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11, и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 96/19 и 110/19), член 38 став 1 од Законот за средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 42/11, 51/11, 6/12, 100/12, 24/13, 41/14, 116/14, 135/14, 10/15, 98/15, 145/15, 30/16, 127/16, 67/17 и 64/18) и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 229/20) и член 7 од Законот за стручно образование и обука („Службен весник на Република Македонија“ бр. 71/06, 117/08, 148/09, 17/11, 24/13, 137/13, 41/14, 145/15, 55/16, 64/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 275/19), министерот за образование и наука ја донесе Испитната програма од задолжителните модули во стручното образование за образовниот профил/квалификација **Машински техничар за моторни возила** од струка/сектор **Машинска/машинство**, во реформираното техничко образование.

ИСПИТНА ПРОГРАМА



ЗА ДРЖАВНА МАТУРА И ЗАВРШЕН ИСПИТ



МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ДРЖАВЕН ИСПИТЕН ЦЕНТАР

МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА МОТОРНИ ВОЗИЛА

Образовен профил/квалификација

ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА

СРЕДНО СТРУЧНО
ОБРАЗОВАНИЕ

Скопје, 2022

1. ВОВЕД

Испитната програма за образовниот профил/квалификација **Машински техничар за моторни возила** од реформираното техничко образование овозможува подготовка на матурски и на завршни испити кои се во функција на подобрување на квалитетот на образованието. Испитната програма претставува основа за изработување тестови за државна матура и за завршен испит, со кои се овозможува заокружување на образованието (сертификација) и запишување на учениците во високото образование (селекција).

Во учебната 2019/2020 година, започна реализација на наставните планови и програми од реформираното техничко образование во сите образовни профили/квалификации од сите струки/сектори. Реформираните наставни планови се модуларно дизајнирани, а наставните програми се составени од модуларни единици, претставени преку еден или повеќе резултати од учење и критериуми на оценување.

Согласно Концепцијата за државната матура, училишна матура и завршен испит во јавното средно образование, третиот изборен предмет ученикот го избира од стручните наставни програми од изборниот дел.

Согласно реформираните наставни планови и програми во четиригодишното стручно образование, се пристапи кон нов модел на испитна програма. Содржината на испитната програма по реформираниот модел се состои од содржините на наставните програми од задолжителните модули за образовниот профил/квалификација **Машински техничар за моторни возила**.

Во испитната програма се димензионираат два модуларни пакета, а учениците избираат само еден.

Испитната програма за државна матура и за завршен испит од задолжителните модули за стручното образование за образовниот профил/квалификација **Машински техничар за моторни возила** ги содржи следните компоненти:

1. Вовед
2. Цел на испитот
 - 2.1. Општи цели на испитот
 - 2.2. Цели на изборни пакети
 - 2.2.1. Цели на изборен пакет 1
 - 2.2.2. Цели на изборен пакет 2

3. Содржина на испитот
 - 3.1. Спецификација на содржина и способности на испитната програма
 - 3.2. Конкретизација на резултатите од учење по модуларни единици
4. Спецификациска мрежа на испитот
 - 4.1. Спецификациска мрежа на избран пакет 1
 - 4.1. Спецификациска мрежа на избран пакет 2
5. Опис на испитот
6. Начин на оценување.
7. Потпис и датум на донесување на испитната програма

2. ЦЕЛ НА ИСПИТОТ

2.1. Општи цели на испитот

Општи цели на матурскиот и на завршниот испит од задолжителните модули за стручното образование за образовниот профил/квалификација **Машински техничар за моторни возила** е да се провери:

- стекнатото знаење за успешно продолжување на образованието и определување на идната професија;
- способноста да се вклучи на пазарот на трудот;
- способноста за самостојна примена на знаењата од областа на машинството;
- примената на принципите и законитостите што владеат при решавање на практични и конкретни проблеми од соодветната област.

2.2. Цели на избраните пакети

2.2.1. Цели на избран пакет 1 (еден)

Изборниот пакет 1(еден) во Испитната програма од задолжителните модули во стручното образование за образовниот профил/квалификација **Машински техничар за моторни возила** од реформирано техничко образование го сочинуваат две наставни програми: **Мотори со внатрешно согорување**, што се изучува во втора и трета година и **Моторни возила** што се изучува во трета и четврта година. Во продолжение се дефинирани целите на двете наставни програми кои го сочинуваат изборниот пакет 1 (еден):

- објаснување на работен процес на четиритактен ото-мотор и дизел-мотор;
- опишување функционална зависност на деловите на четиритактен ото – мотор;
- објаснување за начин на работа на механизмот за разведување на работна материја;
- објаснување за начин на работа на системите за напојување кај отомоторите;
- разликување системи за палење на горивната смеса;
- опишување функционална поврзаност на деловите од системот за подмачкување;
- опишување функционална поврзаност на деловите од системот за ладење;
- објаснување за принцип на работа на системот за напојување со гориво;
- објаснување за принцип на работа и конструкција на електронски разводни пумпи;
- опишување принцип на работа и конструкција на деловите на Common rail системот
- опишување на конструкцијата и принципот на работа на системите за прочистување на издувни гасови;
- идентификување функционална зависност на составни делови на механичка спојка;
- дефинирање карактеристични манифестации на неисправности на спојка;
- разликување конструкции на менувачи на брзина;
- опишување функционална зависност на деловите на степенест синхронизиран менувач;
- објаснување за начини на промена на степените на пренос кај степенестите синхронизирани менувачи;
- дефинирање карактеристични манифестации на неисправности на менувач на брзини;
- објаснување за начини на примена на зглобните преносници во моторното возило;
- опишување на функционалната зависност на деловите на зглобен преносник;
- разликување видови погонски мостови;
- споредување конструктивни решенија на главниот преносник;
- објаснување за начин на пренос на вртлив момент со диференцијален преносник;
- опишување конструктивни изведби на полувратила;
- објаснување за ознаки на пневматици;
- набројување начини на регулирање на тркалата;
- дефинирање задачи на системот за сопирање;
- објаснување за функционална поврзаност на деловите на системот за сопирање;
- опишување конструктивни решенија на системот за управување;
- разликување составни делови на системот за потпирање.

2.2.2. Цели на изборен пакет 2 (два)

Изборниот пакет 2 (два) во Испитната програма од задолжителните модули во стручното образование за образовниот профил/квалификација **Машински техничар за моторни возила** од реформираното техничко образование го сочинуваат две наставни програми: **Испитување и дијагностика на возилата**, што се изучува во трета година и **Електроника**, што се изучува во четврта година. Во продолжение се дефинирани целите на двете наставни програми кои го сочинуваат изборниот пакет 2 (два):

- класифицирање на мерни инструменти;
- препознавање на симболите при графичко претставување на електричните мерни инструменти;
- опишување соодветни мерни инструменти и мерни методи;
- толкување резултати од изведени мерења на електрични инсталации;
- објаснува начини на мерења моќност, електрична енергија и електрична отпорност;
- анализирање на метролошките карактеристики на електричните мерни инструменти;
- препознавање на потребен прибор за реализација на мерења;
- опишување заштитни мерки при вршење на мерењата;
- препознавање на опрема и алат за тестирање на акумулатор, алтернатор, системи за стартување и системи за палење;
- објаснување на постапки за тестирање на акумулатор, алтернатор, системи за стартување и системи за палење;
- објаснување на постапки за тестирање на функционална исправност на електронските елементи;
- објаснување на постапки за тестирање компоненти на сензорските и актуаторските кола во моторните возила;
- објаснување на постапки за тестирање моторно возило со уреди за самодијагностика;
- објаснување безжичен пренос на електрични сигнали;
- класифицирање на радиопредавателни уреди и антени;
- анализирање карактеристики на радиоприемни уреди;
- препознавање на радиоприемен уред кај возилата;
- објаснување принцип на работа на посебни типови сензори кај возилата;
- објаснување на постапки за тестирање на посебни типови сензори кај возилата;
- анализирање за принцип на работа на CAN систем;
- објаснување за улогата на составните компоненти на CAN систем;
- објаснување сателитски пренос на сигнали;
- опишување на GPS приемен систем.

3. СОДРЖИНА НА ИСПИТОТ

3.1. Спецификација на содржина и способности на испитната програма

	Број на модул	Назив на модул	Назив на наставна програма	Година на изучување	Неделен/годишен фонд на часови	Број на ЕЦВЕТ кредити
Изборен пакет 1	M ₁	Мотори и моторни возила	НП ₁ - Мотори со внатрешно согорување	Втора	4/144	9
				Трета	4/144	10
			НП ₂ - Моторни возила	Трета	4/144	10
				Четврта	3/99	7
Изборен пакет 2	M ₂	Мотори и моторни возила	НП ₁ - Испитување и дијагностика на возила	Трета	3/108	6
	M ₃	Применета електротехника и електроника кај моторните возила	НП ₂ - Електроника	Четврта	3/99	5

Подолу групирано се дадени способностите кои ученикот треба да ги поседува за успешно решавање на испитните задачи:

- **C1 - знаење и разбирање** (идентификување, препознавање, именување, наведување, заокружување, поврзување, подвлекување, регистрирање, набројување);
- **C2 - примена** (разликување, поврзување, опишување, објаснување, наведување примери, дополнување, конструирање, модифицирање);
- **C3 - решавање задачи** (класифицирање, категоризирање, развивање, ревидирање, организирање, подредување, споредување, анализирање и заклучување).

3.2. Конкретизација на резултатите од учење по модуларни единици

Изборен пакет 1(еден):

НАСТАВНА ПРОГРАМА 1: Мотори со внатрешно согорување	
Модуларни единици	Резултати од учење
1.1. Технологија на мотори со внатрешно согорување	<p>Ученикот ќе биде способен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснува начин на работа и работен процес на четиритактен и двотактен ото-мотор; - дефинира карактеристики на горива за моторите со внатрешно согорување (MCBC);
1.2. Основни делови на четиритактен ото-мотор	<ul style="list-style-type: none"> - опишува функционална поврзаност на деловите на четиритактен ото-мотор; - објаснува постапки за контрола на исправност на деловите на моторот; - дефинира оштетувања на деловите на моторот;
1.3. Механизам за развод на работна материја	<ul style="list-style-type: none"> - опишува функционална поврзаност на деловите од разводниот механизам; - објаснува постапки за контрола на исправноста на делови од механизмот за разведување на работната материја; - разликува оштетувања на делови од механизмот за разведување на работната материја; - дефинира начини на контрола на исправноста на деловите од погонот на разводниот механизам; - идентификува оштетувања на деловите од погонот на разводниот механизам;
1.4. Системи за напојување со гориво кај ото-мотори	<ul style="list-style-type: none"> - објаснува начин за работа на електронските системи за формирање на смесата; - опишува начини на контрола на исправност на системот за напојување со гориво; - дефинира оштетувања на системот за напојување со гориво;
1.5. Системи за палење на смесата кај ото-мотори	<ul style="list-style-type: none"> - опишува функционална поврзаност на деловите во различни системи за палење на горивната смеса кај ото-моторите; - објаснува постапка за визуелна контрола на исправност на деловите на

	конвенционален систем за палење;
1.6. Системи за подмачкување	<ul style="list-style-type: none"> - опишува функционална поврзаност на деловите од системот за подмачкување; - објаснува начини на одржување на системот за подмачкување.
1.7. Системи за ладење	<ul style="list-style-type: none"> - опишува функционална поврзаност и начин на работа на системот за ладење; - објаснува електронска регулација на системот за ладење; - дефинира начини на контрола на исправност на поедноставни делови од системот за ладење;
1.8. Дизел-мотори со електронско управување	<ul style="list-style-type: none"> - објаснува принцип на работа и конструкција на електронски разводни пумпи; - објаснува начин на работа и конструкција на систем пумпа - бризгалка и (пумпа - вод - бризгалка). - опишува причини за неисправност на бризгалките; - опишува принцип на работа и конструкција на деловите од Common rail систем;
1.9. Натполнење на дизел-мотори	<ul style="list-style-type: none"> - објаснува конструкција и принцип на работа на системот за натполнење со турбокомпресор; - дефинира карактеристични неисправности во системите за надворешно натполнење на моторот;
1.10. Системи за одвод и прочистување на издувни гасови кај дизел и отомотор	<ul style="list-style-type: none"> - контролира трајност и поставеност на елементите во системот за одвод на издувни гасови; - опишува конструкција и принцип на работа на системите за прочистување на издувни гасови; - анализира постапки за контрола на исправност на делови од системите за прочистување на издувните гасови.

НАСТАВНА ПРОГРАМА 2: Моторни возила	
Модуларни единици	Резултати од учење
2.1. Спојка	<p>Ученикот ќе биде способен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснува функционална зависност на составните делови на механичка спојка;

	<ul style="list-style-type: none"> - опишува начини на контрола на исправноста на спојката - дефинира оштетувања на спојка;
2.2. Менувач на брзини	<ul style="list-style-type: none"> - разликува различни конструкции на менувачи на брзина - набројува составни делови на степенестите менувачи. - објаснува начини на промена на степените на пренос кај степенестите менувачи. - опишува начини на контрола на исправноста на степенестите менувачи - дефинира оштетувања на степенести менувачи;
2.3. Зглобен преносник	<ul style="list-style-type: none"> - разликува различни конструктивни решенија на зглобни преносници - објаснува начини на контрола на исправноста на зглобниот преносник - разликува оштетувања на делови од зглобниот преносник;
2.4. Погонски мост	<ul style="list-style-type: none"> - споредува различни конструкции на погонскиот мост; - споредува конструктивни решенија на главниот преносник; - опишува начин на работа на диференцијалниот преносник; - објаснува начини на контрола на исправноста на деловите на зглобниот преносник; - објаснува оштетување на деловите од погонскиот мост;
2.5. Тркала со пневматици	<ul style="list-style-type: none"> - објаснува конструкција на тркала; - споредува пневматици и чита ознаки на пневматици; - опишува начини на контрола на исправноста на тркалата и пневматиците; - дефинира оштетувања на тркала и пневматици;
2.6. Системи за сопирање	<ul style="list-style-type: none"> - разликува механизми во системот за сопирање; - разликува конструктивни решенија на извршен механизам во системот за сопирање; - опишува функционална зависност на деловите на механички, хидрауличен и пневматски преносен механизам во системот за сопирање; - опишува начини на контрола на исправноста на деловите од системот за сопирање; - дефинира оштетувања на деловите на системот за сопирање;
2.7. Системи за управување	<ul style="list-style-type: none"> - објаснува функционална зависност на составните делови на системот за управување; - опишува начини на контрола на исправноста на деловите од системот

	<p>за управување;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинира оштетувања на деловите на системот за управување;
2.8. Систем за потпирање	<ul style="list-style-type: none"> - разликува различни конструкции на системи за потпирање; - опишува начини на контрола на исправноста на деловите од системот за потпирање; - дефинира оштетувања на деловите на системот за потпирање.

Изборен пакет 2 (два):

НАСТАВНА ПРОГРАМА 1: Испитување и дијагностика на возилата	
<i>Модуларни единици</i>	<i>Резултати од учење</i>
1.1. Безбедност и здравје при работа и еколошки мерки	<p>Ученикот ќе биде способен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истакнува потреба за безбедно користење на средства, алат и опрема за заштита при работа; - анализира важност од управување со отпад;
1.2. Основи во мерењата	<ul style="list-style-type: none"> - применува основни поими во електрични мерења; - разликува мерни инструменти; - разликува грешки при мерење со мерни инструменти и мерни методи;
1.3. Тестирање и мерење со мерни инструменти	<ul style="list-style-type: none"> - објаснува начин на тестирање на исправност на основни електронски кола и компоненти; - објаснува мерење со осцилоскоп за мерење на електрични величини; - опишува постапка за мерење електрични големини со мерен инструмент; - толкува вредности од мерењата;
1.4. Испитување на електрични уреди во возилата	<ul style="list-style-type: none"> - опишува постапка за утврдување исправност и функционалност на акумулаторска батерија; - опишува постапка за утврдување исправност и функционалност на систем за производство на електрична енергија во возилото; - опишува постапка за утврдување исправност и функционалност на систем за стартување на бензински мотор;
1.5. Дијагностика на системи во моторните возила со внатрешно согорување	<ul style="list-style-type: none"> - опишува конструктивни решенија и принцип на работа на системи за палење; - опишува постапка за утврдување исправност на компоненти во сензорски и (актуаторски) кола;

	<ul style="list-style-type: none"> - опишува постапка за тестирање и подесување делови од системот за управување со мотор;
1.6. Системи за самодијагностика – OBD системи	<ul style="list-style-type: none"> - анализира електронска опрема за дијагностика на моторни возила; - опишува постапка за користење електронска опрема за тестирање и дијагностицирање; - анализира мемориски грешки кај моторните возила.

НАСТАВНА ПРОГРАМА 2: Електроника	
Модуларни единици	Резултати од учење
2.1. Радиопредавателни уреди	<p>Ученикот ќе биде способен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализира видови модулации; - споредува конструктивни решенија на радиопредавателни уреди според примената; - споредува карактеристики на предавателни антени и коаксијални кабли;
2.2. Радиоприемни уреди	<ul style="list-style-type: none"> - класифицира радиоприемници според параметри; - објаснува принцип на работа на демодулатори; - препознава електрична шема за поврзување радиоприемник и звучници во возило;
2.3. Посебни типови на сензори	<ul style="list-style-type: none"> - објаснува принцип на работа и примена на различни видови сензори; - опишува постапки за мерење; - толкува напонски сигнали од различни видови сензори;
2.4. CAN систем	<ul style="list-style-type: none"> - опишува конструкција на CAN системот; - толкува принцип на работа на CAN систем; - опишува механизми за детекција и справување со грешки кај CAN системот;
2.5. GPS систем	<ul style="list-style-type: none"> - објаснува принцип на работа на GPS систем; - опишува постапка за поврзување GPS компоненти по зададени; електрични шеми и објаснува подесување основни параметри.

4. СПЕЦИФИКАЦИСКА МРЕЖА НА ИСПИТОТ

Во спецификациската мрежа на испитот се дава шема на процентуална застапеност на наставните програми и способностите во тестот. Бројот на испитните задачи од секоја наставна програма, кои вклучуваат и одредена група способности, ќе биде соодветен на нивната процентуална застапеност во однос на вкупниот број испитни задачи кои ќе ги содржи тестот. При изработката на тестот за интерно спроведување на испитот, училишната испитна комисија го запазува процентот на застапеноста на испитните прашања за предметите кои влегуваат во состав на изборниот пакет, но имаат флексибилност при определувањето на бројот на прашањата за модуларните единици што се во состав на наставната програма, односно наставните програми од изборниот пакет. Се изработуваат посебни спецификациски мрежи за двата изборни пакета.

4.1. Спецификациска мрежа на изборен пакет 1 (еден)

СПОСОБНОСТИ	НАСТАВНИ ПРОГРАМИ		ЗАСТАПЕНОСТ (%)
	НП ₁	НП ₂	
С 1	20 - 30	20 - 30	40 - 60 %
С 2	10 - 20	10 - 20	20 - 40 %
С 3	5 - 15	5 - 15	10 - 30 %
ЗАСТАПЕНОСТ (%)	50 %	50 %	100 %

С1 – знаење и разбирање (идентификување, препознавање, именување, наведување, заокружување, поврзување, подвлекување, регистрирање, набројување);

С2 – примена (разликување, поврзување, опишување, објаснување, наведување примери, дополнување, конструирање, модифицирање);

С3 – решавање задачи (класифицирање, категоризирање, развивање, ревидирање, организирање, подредување, споредување, анализирање, заклучување, решавање конкретни проблеми).

НП₁ – Мотори со внатрешно согорување (II и III година на изучување)

НП₂ – Моторни возила (III и IV година на изучување)

4.2. Спецификациска мрежа на изборен пакет 2 (два)

СПОСОБНОСТИ	НАСТАВНИ ПРОГРАМИ		ЗАСТАПЕНОСТ (%)
	НП ₁	НП ₂	
С 1	20 - 30 %	20 - 30 %	40 - 60 %
С 2	10 - 20 %	10 - 20 %	20 - 40 %
С 3	5 - 15 %	5 - 15 %	10 - 30 %
ЗАСТАПЕНОСТ (%)	50 %	50 %	100 %

С1 – знаење и разбирање (идентификување, препознавање, именување, наведување, заокружување, поврзување, подвлекување, регистрирање, набројување);

С2 – примена (разликување, поврзување, опишување, објаснување, наведување примери, дополнување, конструирање, модифицирање);

С3 – решавање задачи (класифицирање, категоризирање, развивање, ревидирање, организирање, подредување, споредување, анализирање, заклучување, решавање конкретни проблеми).

НП₁ – Испитување и дијагностика на возилата (**III година на изучување**)

НП₂ – Електроника (**IV година на изучување**)

5. ОПИС НА ИСПИТОТ

Испитот за образовниот профил/квалификација **Машински техничар за моторни возила** се реализира писмено со можност за примена на ИКТ. Ученикот избира еден од понудените два модуларни пакета за кои има подготвено испитни задачи.

Испитот се состои во решавање тест. Тестот содржи околу **40** испитни задачи.

Времетраењето на испитот е **120 минути**, се спроведува од страна на предметна испитна комисија во училиштето без пауза.

Во тестот се застапени испитни задачи од три вида:

- задачи во кои ученикот треба да избере еден точен од понудените одговори;
- задачи со поврзување и отворени задачи - задачи во кои треба на означеното место да се запише краток одговор;
- задачи во кои ученикот треба да ја покаже целата постапка на решавање на зададената задача.

За време на испитот на ученикот не му се потребни помошни средства.

6. НАЧИН НА ОЦЕНУВАЊЕ

Вкупниот број бодови што можат да се освојат на испитот за образовниот профил/квалификација **машински техничар за моторни возила за моторни возила** е околу **70**.

Точниот одговор на задачите со повеќечлен избор и задачи со поврзување се оценува со 1 бод. Доколку точно ги реши сите задачи, ученикот може да освои околу **20-30 бода**.

Точниот одговор во задачите на кои се бара директен краток одговор (со еден збор(број) или фраза), се оценува до 2 бода за точен одговор. Со точното решение на ваквите задачи ученикот може да освои околу **20-30 бода**.

Задачите на кој се бара да се покаже како се решава некоја задача (komplицирана ситуација), да се дискутира, образложи, да се реши став, се оценува точното решавање во секоја фаза од одговарањето на барањето на задачата. Овие задачи се оценуваат со **3-5 бода**. На ваквите задачи, ако точно ги реши, ученикот може да освои од **15 до 25 бода**.

Оценувањето ќе се врши **интерно од страна на училишна предметна комисија**, врз основа на однапред изготвено упатство и усогласени критериуми.

7. ПОТПИС И ДАТУМ НА ДОНЕСУВАЊЕ НА ИСПИТНАТА ПРОГРАМА

Испитна програма за државна матура и завршен испит, од задолжителните модули во стручното образование за образовниот профил/квалификација **Машински техничар за моторни возила** од реформирано техничко образование од струка/сектор **Машинска/ машинство** за учениците во средното стручно образование, со позитивно мислење од Бирото за развој на образованието, бр. 08-17/18 од 19.04.2022 година, ја донесе министерот за образование и наука

Број 13-5400/10
05-05-2022 година

Министер за образование и наука,

Ministër i Arsimit dhe Shkencës,

Doc. Dr. Jeton Shaqiri

